

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом от 31.08.2016 № 197-ОД  
Директор МОУ СП № 134 «Дарование»  
Е.Н.Шведова



УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом Совете  
протокол от 30.08.2016 г. № 1

## Комплексная Программа «Я и проекты»

Разработал:  
Щербакова Светлана Геннадьевна,  
учитель химии высшей  
квалификационной категории,  
заместитель директора по УВР

Волгоград, 2016

**Комплексная Программа «Я и проекты»** обеспечивает поступательное развитие одного из направлений деятельности МОУ СШ № 134 «Дарование» как инновационной образовательной организации – проектной деятельности всех участников образовательного процесса.

Программа ориентирована на основные положения и содержание Программы развития школы; традиции, сложившиеся в работе с детьми, включенными в проектную деятельность; достижения психолого-педагогической науки и практики.

Программа предназначена педагогам, реализующим требования ФГОС ОО, родителям, заинтересованным в развитии своих детей, а также обучающимся, которые ощущают потребность в саморазвитии, самореализации.

**Цель Программы:** создание условий для формирования и развития умений и навыков проектирования всех участников образовательной деятельности.

**Задачи Программы:**

1. Разработка механизма интеграции проектной деятельности в образовательный процесс школы.
2. Использование в образовательной практике школы продуктивных образовательных технологий, в том числе метапредметных.
3. Обучение всех участников образовательной деятельности основам проектной деятельности.
4. Организация успешного опыта участия всех участников образовательной деятельности в разработке и реализации проектов различных видов, типов.

Для оценки результативности решения задач Программы предлагается система показателей эффективности:

- Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.
- Высокий уровень сформированности проектных умений и навыков обучающихся.
- Рост объема проектных работ.
- Количество разработанных педагогами программ, методических разработок, методических рекомендаций, курсов, алгоритмов.
- Рост числа педагогов – координаторов учебных проектов.
- Рост числа педагогов – авторов инновационных педагогических проектов.
- Рост числа публикаций по проблеме.

**Ведущие идеи** организации проектной деятельности всех участников проектной деятельности:

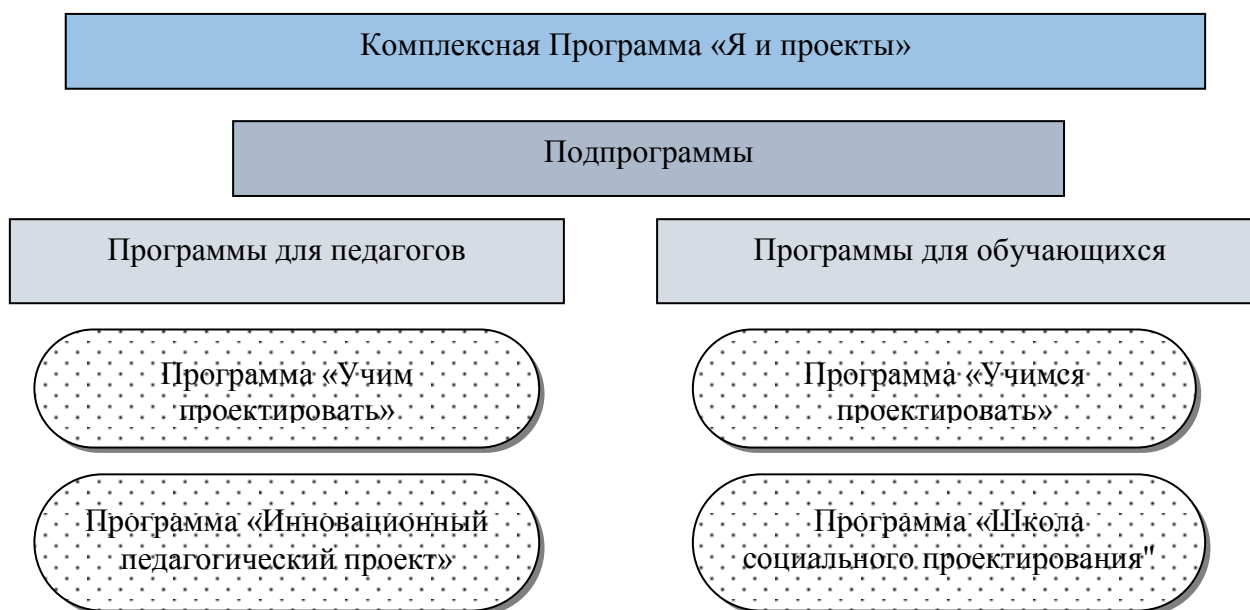
- В центре деятельности – ученик, педагог лишь поддерживает его.
- Проектный процесс строится не в логике учебных предметов, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для обучающихся, что повышает их мотивацию.

- Каждому предоставляется возможность выбирать тему, вид, продолжительность, форму проекта. Выбор предполагает ответственность за свою деятельность и ее результат.
- Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход ребенка на свой уровень развития.
- Проектная деятельность должна быть практически значимой. Проект должен иметь продукт.
- Проектированию можно научиться. Для этого необходимо желание что-то сделать самостоятельно, осуществить свою идею, решить какую-то проблему, принести кому-то пользу.

Проектная деятельность успешно интегрируется в образовательный процесс школы в рамках Комплексной Программы «Я и проекты».

Результатом выполнения Комплексной Программы «Я и проекты» является реализация **Подпрограмм:**

- **Для педагогов:** «Учим проектировать», «Инновационный педагогический проект».
- **Для обучающихся:** «Учимся проектировать», «Социальное проектирование».



Особое внимание в школе уделяется **социальному проектированию**. Школьники с развитыми проектными умениями и навыками участвуют в решении социальных проблем окружающей жизни, оказывают реальную помощь социально незащищенным людям.

Результатом выполнения социальных проектов является повышение социальной активности обучающихся, положительные изменения в их сознании, формирование навыков конструктивной совместной деятельности, формирование умений взаимодействовать с представителями власти, СМИ, различных организаций и учреждений.

**Направления работы по Программе:**

1. Организация деятельности участников проектного процесса.

2. Обучение основам проектной деятельности.
3. Участие в фестивалях, конкурсах, проектах.
4. Диагностика уровня формирования и развития проектных умений и навыков обучающихся.

**Участники проектной деятельности:**

В осуществлении Программы участвуют – администрация, учителя методических предметных объединений школы, библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители, школьные детские организации, добровольческое (волонтерское) движение школьников, родители, социально-психолого-педагогическая служба школы.

Участники проектного процесса находятся во взаимодействии, их функциональные обязанности разграничены.

СХЕМА 1

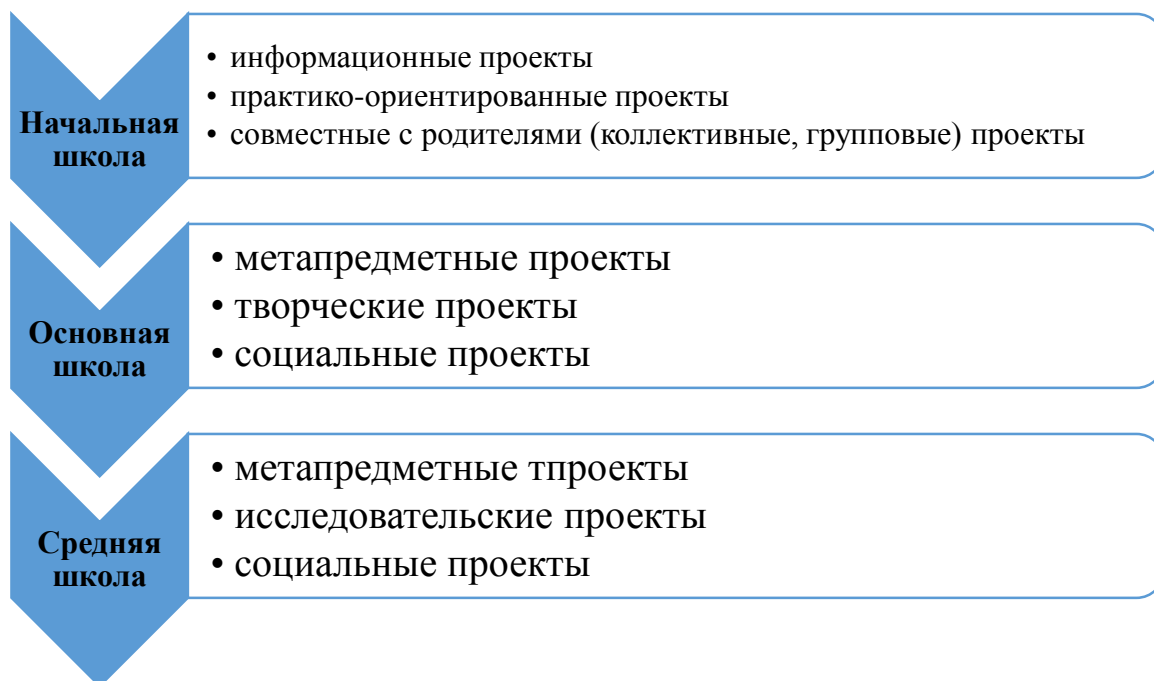
**Взаимодействие участников проектного процесса**



Для реализации поставленных в Программе задач разработана Структура проектной деятельности в школе.

СХЕМА 2

### Структура проектной деятельности по уровням образования



Для обеспечения проектной деятельности в школе созданы **оптимальные условия**:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Организационное обеспечение.
- Информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.

#### **Планируемые результаты реализации Программы:**

##### ***Реализация Программы позволит:***

- Усовершенствовать существующую в школе систему по организации проектной деятельности.
- Повысить количественные показатели успешности обучающихся.
- Повысить уровень подготовки педагогических кадров для работы с обучающимися, выполняющими проекты.
- Обобщить результаты работы по применению метода проектов.

##### ***В результате реализации Программы у обучающихся:***

- Сформируются проектные умения и навыки.
- Появится опыт социального взаимодействия.
- Повысится интерес к предметам.

- Будут формироваться метапредметные УУД.
- Повысится уровень активности и самостоятельности.

Предполагается, что Комплексная Программа «Я и проекты» будет способствовать росту удовлетворенности **всех участников образовательной деятельности школы.**

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация проектной деятельности обучающихся	Составление общешкольного плана работы над проектами	Сентябрь	Администрация
		Выбор общешкольной темы проектов	Май	Творческая группа педагогов
		Определение и выбор форм, средств, способов выполнения проектов, распределение обязанностей.	Октябрь-ноябрь	Педагоги
		Выполнение проектов в соответствии с этапами работы	Декабрь-февраль	Координаторы проектов
		Подготовка проектов к презентации	Март	Зам. директора по УВР – координатор проектной деятельности школы, координаторы проектов
		Подготовка мероприятий проектной недели	Март	Зам. директора по УВР координатор проектной деятельности школы
		Проведение Недели учебных проектов	Апрель	Зам. директора по УВР – координатор проектной деятельности школы, руководители МО, координаторы проектов
		Проведение фестиваля презентаций школьных учебных проектов	Апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО

2.	Обучение школьников умениям и навыкам проектирования	Организация консультативной помощи для обучающихся, направленной на их творческую самореализацию в проектной деятельности	В течение года	Творческая группа педагогов, психолог, социальный педагог
		Проведение курса практических занятий по формированию умений и навыков проектирования «Учимся проектировать»	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, педагоги
		Организация работы факультативов и курсов по проектной деятельности Учебного плана	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги
		Организация обучения социальному проектированию	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Организация методической работы с педагогами по проблеме	Организация повышения квалификации педагогов	Май	Зам. директора по УВР
		Подготовка педагогических кадров, обучение педагогов-координаторов проектов	В течение года	Зам. директора по УВР
		Проведение заседаний педсоветов, научно-методических советов, заседаний МО, творческих групп по проблеме	Весь период	Администрация, руководители МО
		Организация для педагогов постоянно действующего семинара по вопросам применения метода проектов в образовательном процессе, по организации социального проектирования	Октябрь-март	Зам. директора по УВР
		Создание банка методических разработок по проблеме	Весь период	Педагоги
		Создание мультимедийной продукции по проектной деятельности	Весь период	Обучающиеся, педагоги
		Создание базы данных Интернет-ресурсов по проектной деятельности	Весь период	Учителя информатики

		Пополнение школьной библиотеки, медиатеки методическими материалами по проектной деятельности	Весь период	Библиотекарь
		Изучение опыта по проблеме организации проектной деятельности и социального проектирования, и его презентация в педколлективе	В течение года	Педагоги
		Изучение вопросов формирования умений и навыков социального проектирования обучающихся в рамках самообразования педагогов	В течение года	Педагоги
4.	Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня	Участие обучающихся в общешкольном фестивале презентаций учебных и социальных проектов	Ежегодно, апрель	Педагог-координаторы проектов
		Участие обучающихся в областном фестивале учебных проектов, в областном конкурсе социальных проектов	Ежегодно	Зам. директора по УВР – координатор проектной деятельности
		Участие педагогов с обобщением опыта работы по проектной деятельности и социальному проектированию, с методическими проектами в конкурсах различного уровня	Весь период	Педагоги
5.	Диагностика формирования и развития умений и навыков проектирования	Анкетирование обучающихся и педагогов накануне проектной недели	Март	Зам. директора по УВР – координатор проектной
		Проведение мониторинга сформированности проектных (метапредметных) умений и навыков	Октябрь, март	Педагог-психолог, классные руководители, учителя
		Анкетирование по результатам проектной недели	Май	Зам. директора по УВР – координатор проектной
		Проведение диагностики затруднений при выполнении проектов	В течение года	Психологи
		Использование диагностических методик на занятиях по курсу «Учимся проектировать»	В течение года	Педагоги



		Проведение диагностики формирования проектных умений обучающихся	В течение года	Психологи
6.	Сетевые мероприятия по социальному проектированию	Обучение педагогов и обучающихся образовательных учреждений, партнеров по сетевому взаимодействию  Разработка и реализация совместных социальных проектов	Октябрь  В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог  Координаторы проектной деятельности ОУ